

Universidade do Sul de Santa Catarina

Programa em Segurança no Trânsito

Manual do Curso

Pós Graduação



UnisulVirtual

Universidade do Sul de Santa Catarina

Programa em Segurança no Trânsito

Manual do Curso

Curso na modalidade a distância

Pós Graduação

UnisulVirtual

Copyright © UnisuVirtual 2019

Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida por qualquer meio sem a prévia autorização desta instituição.

Universidade do Sul de Santa Catarina – Unisu

Reitor

Mauri Luiz Heerd

Vice-Reitor

Lester Marcantonio Camargo

Pró-Reitor de Ensino, Pesquisa, Pós-graduação, Extensão e Inovação

Hércules Nunes de Araújo

Pró-Reitor de Administração e Operações

Heitor Wensing Júnior

Assessor de Marketing, Comunicação e Relacionamento

Fabiano Ceretta

Diretor do Campus Universitário de Tubarão

Rafael Ávila Faraco

Diretor do Campus Universitário da Grande Florianópolis

Zacaria Alexandre Nassar

Diretora do Campus Universitário UnisuVirtual

Ana Paula Reusing Pacheco

Campus Universitário UnisuVirtual

Diretora

Ana Paula Reusing Pacheco

Gerente de Administração e Serviços Acadêmicos

Renato André Luz

Gerência de Ensino, Pesquisa, Pós-graduação, Extensão e Inovação

Moacir Heerd

Gerente de Relacionamento e Mercado

Guilherme Araujo Silva

Gerente da Rede de Polos

José Gabriel da Silva

Manual do Curso

Coordenação do Programa
José Onildo Truppel Filho

Designer instrucional

Lis Airê Fogolari

Assistente Acadêmico

Ester Konig da Silva

Projeto Gráfico e Capa
Equipe UnisuVirtual

Diagramação

Frederico Trilha

Revisão Ortográfica

Contextuar

Sumário

Apresentação		6
Organização Didático-Pedagógica		7
Concepções teórico-metodológicas		7
Organização curricular		8
Curso de Especialização em Gestão de Trânsito		9
Perfil do formado		9
Objetivos geral e específicos		9
Duração do curso		9
Carga-horária		9
Estrutura curricular		10
Certificações Estruturantes		
Certificação Específica		
Trabalho de conclusão de curso		12
Linhas de pesquisa		
Atribuições dos estudantes		
Relação do número de estudantes por orientador		
Defesa e/ou diretrizes para avaliação não presencial		
Orientação e acompanhamento do aluno		
Defesa e apreciação		
Curso de Especialização em Direito de Trânsito		14
Perfil do formado		14
Objetivos geral e específicos		14
Duração do curso		14
Carga-horária		14
Estrutura curricular		15
Certificações estruturantes		
Certificação Específica		
Trabalho de conclusão de curso		16
Linhas de pesquisa		
Atribuições dos estudantes		
Relação do número de estudantes por orientador		
Defesa e/ou diretrizes para avaliação não presencial		
Orientação e acompanhamento do aluno		
Defesa e apreciação		

Avaliação | 19

Sistema de avaliação | 19

Média para aprovação | 19

Aproveitamento de Unidade de Aprendizagem | 19

Certificação | 20

Contato com a UnisulVirtual | 21

Apresentação

Prezado(a) estudante,

Ao iniciarmos uma nova etapa de formação, em qualquer nível ou modalidade de ensino, é imprescindível sabermos o que esperar do curso e o que o curso espera de nós.

Assim sendo, este manual tem o objetivo de apresentar a você informações acerca do projeto pedagógico do curso de especialização que você cursará.

Aqui, encontram-se respostas às seguintes perguntas:

- Como o curso está organizado?
- Quais são os objetivos do curso?
- Quais são as unidades de aprendizagem que irei cursar?
- Como serão realizadas as avaliações?

Leia com atenção todo o manual para entender como será o seu percurso acadêmico. Tudo foi planejado para garantir sucesso em sua aprendizagem.

Bem-vindo(a) ao curso e à Unisul!

Equipe UnisulVirtual

Organização Didático-Pedagógica

A organização didático-pedagógica deste Programa fundamenta-se na concepção de educação permanente, compreendida como uma trajetória construída ao longo da vida, em que a formação sociotécnica e os valores culturais e éticos são igualmente importantes para a atuação profissional e social, e inscrevem os avanços da ciência e da tecnologia num contexto comprometido com a sustentabilidade da vida no planeta. Os cursos que compõem o Programa têm abordagem interdisciplinar e compreendem a formação para o mundo do trabalho e a atualização de competências profissionais alicerçadas nas dimensões e socioculturais, científicas e tecnológicas.

Concepções teórico-metodológicas

Os cursos que compõem este Programa visam a propor organizações curriculares que permitem a articulação das áreas de conhecimento e das disciplinas científicas. O Programa tem como prerrogativa a efetiva interação entre docentes e estudantes. Referindo-se a uma proposta pedagógica realizada por meio da EaD, é importante destacar que os cursos deste Programa utilizam-se de uma combinação de diferentes mídias, tecnologias e estratégias pedagógicas para possibilitar o melhor e mais amplo acesso aos conteúdos, às atividades de aprendizagem e aos agentes do sistema de acompanhamento ao estudante.

O Programa adota as concepções que embasam a organização didático-pedagógica da modalidade a distância da Unisul, pautada nos materiais didáticos, nos sistemas de comunicação, na ação docente e na avaliação da aprendizagem.

Para o desenvolvimento dos perfis de egressos ensejados, os cursos adotam o trabalho acadêmico efetivo do discente, por meio de atividades formativas e ambientes de aprendizagem, com efetiva interação durante o processo educacional. Esse processo ocorre tanto pela organização dos materiais didáticos e pela realização de atividades formativas, quanto pela relação professor-estudante. A comunicação e a interação são vistas como fundamentais no processo educacional proposto, sendo realizadas entre estudante/conteúdo, estudante/professor, estudante/assistente educacional, estudante/estudante, estudante/interface tecnológica, destacando que tais comunicações e interações não são realizadas isoladamente e podem combinar-se entre si dando origem à variadas formas.

A interação entre os participantes do sistema pedagógico acontece em ambientes virtuais de aprendizagem desenvolvidos de forma a propiciar, por meio de ferramentas síncronas e assíncronas, a mediação pedagógica, comunicação entre professor e estudantes, mostrando-se eficiente na construção do conhecimento por meio da integração entre todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem. Os cursos adotam o ambiente virtual de aprendizagem desenvolvido pela Unisul e denominado Espaço UnisulVirtual de Aprendizagem (EVA), que está organizado didaticamente, disponibilizando ao estudante o Plano de ensino da Unidade de Aprendizagem, uma proposta de Roteiros de estudos, cronograma para o desenvolvimento das atividades e recursos didáticos como objetos de aprendizagem, webaulas, webconferências, vídeos externos; textos obrigatórios e complementares; acervo bibliográfico; atividades individuais e colaborativas; ferramentas de comunicação síncronas e assíncronas, além de todo o suporte técnico e pedagógico para a realização dos estudos.

A concepção adotada no Programa compreende a avaliação como um momento de aprendizagem, cujo foco é o processo e a oportunidade de melhorias contínuas. Para tal, a avaliação envolve a definição de objetivos e estratégias, previstas nos planos de ensino das Unidades de Aprendizagem, que oportunizem ao estudante situações que mobilizem conhecimentos e saberes necessários para intervir e agir em segmentos de sua atuação como especialista na área de formação do curso, articulando, dessa forma, teoria e prática.

Organização curricular

A organização curricular dos cursos que compõem este Programa está alicerçada nas Diretrizes Acadêmicas da Unisul sintonizadas com as concepções do Projeto Pedagógico Institucional (PPI), com itinerários formativos estruturados a partir das áreas de conhecimento, das áreas de formação técnico-profissionais e também das características dos campos de saber e de atuação.

As competências formam os alicerces da estrutura curricular e que seus componentes básicos são formados por certificações, unidades de aprendizagem e atividades formativas. As certificações são planejadas para o desenvolvimento de competências em campos específicos de saber e de atuação e são organizadas em ciclos de formação e constituídas por unidades de aprendizagem, que formam a base para os planos de ensino.

Os cursos são constituídos por certificações estruturantes e específicas que equivalem a 390 horas/aula. Cada certificação apresenta um repertório de competências a serem desenvolvidas por meio das atividades formativas mobilizadas em cada Unidade de Aprendizagem (UA). As UAs estão apresentadas por meio da carga horária, ementa e serão desenvolvidas no plano de ensino.

Nas seções a seguir, são apresentados os cursos que compõem o Programa de Pós-Graduação.

Curso de Especialização em Gestão de Trânsito

Perfil do formado

O profissional formado deverá ser capaz de promover o gerenciamento do trânsito a partir das mais modernas técnicas de gestão, segundo uma perspectiva democrática e cidadã, com foco nas políticas públicas de mobilidade e ambiental, bem como realizar autonomamente pesquisa científica nesta área que possa vir a contribuir com a melhoria e o avanço dessas atividades.

Conforme o PPI: “(...) por competência entende-se a capacidade de mobilização de saberes, de conhecimentos sistematizados e de habilidades intelectuais e manuais para intervir e tomar atitudes qualificadas e eficazes em relação a contextos diversos.”

Objetivos geral e específicos

Objetivo Geral

Formar profissional apto a realizar a gestão na área de trânsito, na iniciativa privada ou junto aos órgãos públicos, capaz de desenvolver estratégias para melhorar fluxos e dar mais segurança aos usuários.

Objetivo Específicos

- Apresentar os órgãos que integram o Sistema Nacional de Trânsito com todas as suas características, competências e responsabilidades, bem como as regras de trânsito estabelecidas nas leis e normas que a complementam.
- Capacitar para o desenvolvimento de atividades de gestão junto a área de trânsito, seja de órgãos públicos ou junto a iniciativa privada.
- Desenvolver habilidades para administração do sistema viário com base nas políticas públicas para o setor, determinadas pelo governo federal.
- Transmitir noções sobre a gestão administrativa e financeira do Estado aplicáveis ao trânsito.
- Capacitar para a liderança, adaptação, negociação, planejamento, trabalho em equipe, inovação, comunicação, organização e otimização do gerenciamento de recursos na área de trânsito.
- Desenvolver habilidades para a elaboração de estudos, diagnósticos e pesquisas aplicadas em trânsito, observadas as bases e fundamentos da área.

Duração do curso

Até 48 meses para finalizar o curso.

Carga-horária

390 horas

Estrutura curricular

A seguir, são apresentadas as certificações com suas respectivas Unidades de Aprendizagem.

CERTIFICAÇÃO	NOME DA CERTIFICAÇÃO	C/H CERT	UNIDADE DE APRENDIZAGEM (UA)	C/H UA
Estruturante	Fundamentos do trânsito	105	O Sistema Trânsito	30
			Políticas Públicas para o Trânsito e o Transporte	30
			Regras e Conceitos de Trânsito	45
Estruturante	A mobilidade e as organizações	105	Administração e Direito Administrativo de Trânsito	30
			Gestão nas Organizações: Pessoas e Serviços	45
			Mobilidade Urbana	30
Estruturante	Ações gerenciais de trânsito	120	A Gestão Municipal do Trânsito	30
			Estatística Aplicada ao Trânsito	30
			O Trânsito e o Meio Ambiente	30
			Orçamento, Licitações, Contratos e Convênios para o Trânsito	30
Estruturante	Metodologia da Pesquisa Científica	30	Metodologia da Pesquisa Científica	30
Específica	Trabalho de conclusão de curso em Gestão do Trânsito	30	Trabalho de conclusão de curso em Gestão do Trânsito	30
	Carga horária Total	390		390

Certificações Estruturantes

a. Fundamentos do trânsito (105h)

Unidades de Aprendizagem:

O Sistema Trânsito (30h)

Ementa: O Código de Trânsito Brasileiro. Conceito e abrangência do trânsito. Contran. Cetran/Contrandife. Denatran. Detran. Órgãos executivos de trânsito dos municípios. Dnit. Der. Órgãos municipais rodoviários. PRF. PM.

Políticas Públicas para o Trânsito e o Transporte (30h)

Ementa: Conceitos e fundamentos de Políticas Públicas. A viabilização de políticas públicas. As políticas de transporte. As políticas de mobilidade urbana. Os planos de mobilidade urbana. As políticas de trânsito.

Regras e Conceitos de Trânsito (45h)

Ementa: Normas de circulação e de conduta: conceitos básicos; preferências; ultrapassagem; vias; velocidades; veículos; condutores; condução de escolares; conceito de infração de trânsito.

b. A mobilidade e as organizações (105h)

Unidades de Aprendizagem:

Gestão nas Organizações: Pessoas e Serviços (45h)

Ementa: Gestão de pessoas. Políticas de recursos humanos. O alinhamento estratégico dos recursos humanos com os objetivos e aspirações da organização. Gestão por competências. Aprendizagem organizacional. Clima e cultura organizacional. Motivação e comprometimento. Liderança. Comunicação organizacional. Trabalho em equipes. Qualidade de vida no trabalho. Qualidade dos Serviços. A qualidade no âmbito da organização pública. Instrumentos e técnicas para o planejamento, controle e melhoria da qualidade. Qualidade no atendimento ao público.

Administração e Direito Administrativo de Trânsito (30h)

Ementa: Estado, Governo e Administração. Administração Pública. Administração, legislação, circunscrição e jurisdição. Estrutura da administração Pública no Brasil. Atividades da Administração Pública. Controle da Administração Pública. A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 e o Direito Administrativo. Poder de Polícia e Polícia Administrativa de Trânsito. A fiscalização de trânsito e a polícia de trânsito. O dever de organizar as vias públicas.

Mobilidade Urbana (30h)

Ementa: Fundamentos para a gestão da mobilidade; Infraestrutura da mobilidade nas cidades; mobilidade urbana sustentável e suas perspectivas econômica, social e ambiental; a realidade nas cidades brasileiras; reflexos do transporte de cargas; polos geradores de viagens; planejamento e gestão da mobilidade urbana.

c. Ações gerenciais de trânsito (120h)

Unidades de Aprendizagem:

Estatística Aplicada ao Trânsito (30h)

Ementa: Técnicas de amostragem: população e amostra, tipo de amostragem, distribuição amostral da média. Produção de informação a partir dos dados existentes no sistema viário (acidentes, pessoas envolvidas, infrações etc.).

A Gestão Municipal do Trânsito (30h)

Ementa: A importância da municipalização do trânsito. Administração dos órgãos executivos e rodoviários municipais de trânsito; estacionamento; guinchamento e pátio para veículos removidos. Terceirização do serviço de guincho e de estadia. Agentes municipais de trânsito. Obras e eventos.

O Trânsito e o Meio Ambiente (30h)

Ementa: Normas que regulam a poluição causada pelos veículos; Qualidade do ar; Impactos ambientais da ampliação e manutenção viárias; Conservação dos recursos naturais.

Orçamento, Licitações, Contratos e Convênios para o Trânsito (30h)

Ementa: Orçamento público: conceito, aplicabilidade, obrigatoriedade. Licitações: previsão legal e modalidades. Aplicação do art. 320 do CTB e da Resolução do Contran. Contrato: conceito, formalidades legais, tipos de contrato, período de vigência, aditamentos, controle e responsabilidade. Convênio: definição, finalidade, aspectos legais, vigência e período de aplicação dos recursos, obrigatoriedade de prestar contas e responsabilidades dos signatários. Aplicação do art. 25 do CTB. Sanções administrativas e penais decorrentes dos contratos e convênios.

d. Metodologia da Pesquisa Científica (30h)

Unidade de Aprendizagem:

Metodologia da Pesquisa Científica (30h)

Ementa: Ciência e pesquisa. Planejamento de pesquisa científica. Tipos, métodos e técnicas de pesquisa científica. Coleta e análise dos dados. Projeto de pesquisa.

Certificação Específica

a. Trabalho de Conclusão de Curso em Gestão de Trânsito (30h)

Unidade de Aprendizagem:

Trabalho de Conclusão de Curso em Gestão de Trânsito (30h)

Ementa: Estrutura do trabalho de conclusão de curso - TCC. Padrões formais para a elaboração do TCC. Argumentação, coesão e coerência em relação à linguagem e ao conteúdo do TCC.

Trabalho de conclusão de curso

O estudante deve elaborar, individualmente, um trabalho de conclusão de curso, na forma de artigo científico, que demonstre a capacidade de relacionar a teoria estudada com a sua aplicabilidade, a partir de métodos científicos, e de desenvolver um texto claro e coerente em uma das temáticas trabalhadas ao longo do curso.

Linhas de pesquisa

As temáticas para a elaboração do artigo científico são organizadas em linhas de pesquisa, que são:

Na linha de pesquisa das **Alterações Normativas e Legislativas** poderá ser elaborado relatório com a demonstração da situação anterior e posterior à alteração realizada, bem como a sugestão de novas normatizações ou mesmo legislações voltadas para o trânsito.

Na linha de pesquisa sobre **Responsabilidades Decorrentes do Trânsito** poderá ser elaborado trabalho nas mais diversas áreas de responsabilidades, como: administrativa, civil, penal ou ambiental, que estão diretamente ligadas ao fenômeno que é o trânsito.

Na linha **Aplicação do Direito de Trânsito** o estudo poderá ser elaborado com base nos mais diversos casos de julgados de trânsito, já que os casos concretos proporcionam um comparativo entre a teoria e a prática jurisdicional.

Na linha de pesquisa dos **Tratados Internacionais** poderá ser elaborado estudo sobre os tratados e a aplicabilidade no Brasil, sobre a possibilidade de melhorias que esses podem proporcionar ao trânsito e ainda sobre a aplicação do princípio da reciprocidade.

Atribuições dos estudantes

São atribuições do estudante:

- Definir e delimitar o tema, demonstrando sua relevância e atualidade.
- Manter contatos frequentes com o professor orientador, pelo espaço virtual de aprendizagem (EVA), no mínimo quinzenalmente.
- Ter conhecimento e cumprir os prazos previstos no cronograma de elaboração do TCC apresentados no EVA.
- Elaborar e enviar o TCC pelo EVA, na data determinada, para a apreciação do professor orientador.
- Defender o TCC conforme as orientações recebidas.

Relação do número de estudantes por orientador

Cada professor orientador terá sob sua responsabilidade, no máximo, 10 (dez) orientandos em cada sala virtual de orientação e, no máximo, 30 (trinta) orientandos simultaneamente.

Defesa e/ou diretrizes para avaliação não presencial

Ao fim do curso, após ter encaminhado a versão final de seu trabalho para o orientador, o estudante será submetido a uma defesa individual e oral do seu TCC perante uma comissão avaliadora. Esta será constituída pelo professor orientador e por mais um professor, com título de mestre (no mínimo), designado pela coordenação do curso.

Orientação e acompanhamento do aluno

O TCC deverá ser elaborado após o término dos créditos e será orientado pelos professores do curso. Concluídas as Unidades de Aprendizagem, os estudantes terão um prazo para a produção e a entrega do TCC, que não poderá exceder seis meses, contados a partir da data de término da última Unidade de Aprendizagem do Curso.

Será(ão) designado(s) professor(es) orientador(es) para a orientação do TCC, com titulação mínima de mestre e formação na área em que será desenvolvido o trabalho.

A orientação e o acompanhamento do estudante serão efetuados por meio do Espaço UnisulVirtual de Aprendizagem, em sala virtual especificamente estruturada para tal finalidade.

O trabalho de orientação terá como suporte uma sistematização previamente elaborada e disponibilizada na sala virtual, na qual orientador e estudante terão as possibilidades de acompanhamento, orientação e manutenção de contatos regulares relativos ao processo de elaboração do TCC. As temáticas para a elaboração do TCC serão organizadas em linhas de pesquisa, com base nas quais serão determinadas as salas virtuais de acompanhamento e orientação. A partir da definição das linhas de pesquisa, serão alocados os professores orientadores. O estudante terá, então, a possibilidade de escolha de sua linha de pesquisa, resguardada a prerrogativa de deferimento pela coordenação do curso, que respeitará a distribuição e organização dos estudantes por sala e linha de pesquisa.

O professor orientador é designado pelo coordenador de curso, obedecendo a integração da linha de pesquisa escolhida pelo estudante e a formação do professor.

Defesa e apreciação

A defesa individual do TCC perante a comissão avaliadora é obrigatória. Ocorrerá de forma síncrona, com data e hora marcadas previamente, momento em que o aluno será inquirido pela comissão sobre o conteúdo de seu trabalho.

A comissão avaliadora do TCC será constituída pelo professor orientador e por mais 1 (um) professor com título de mestre, designado pela coordenação do curso.

Serão considerados critérios de avaliação do TCC os seguintes itens:

- grau de ineditismo;
- relevância do tema e pertinência com as certificações do curso;
- criatividade, ideias inovadoras e capacidade de argumentação;
- alcance dos objetivos propostos;
- utilidade e aplicabilidade dos resultados obtidos;
- correção ortográfica, coerência interna, clareza e objetividade no texto escrito;
- respeito às normas da ABNT;
- capacidade de argumentação frente à arguição oral.

O trabalho de conclusão deverá ser entregue na data indicada no cronograma do curso.

Pedidos de prorrogação serão avaliados pela coordenação do curso, seguindo os critérios estabelecidos pela instituição.

Curso de Especialização em Direito de Trânsito

Perfil do formado

O profissional formado deverá ser capaz de promover e intervir em processos de trânsito para aplicação de sanções de trânsito, na circulação internacional de veículos e nas responsabilidades decorrentes do trânsito segundo uma perspectiva democrática e cidadã, e com rigorosa observância dos direitos humanos, bem como realizar autonomamente pesquisa científica nesta área que possa vir a contribuir com a melhoria e o avanço dessas atividades.

Conforme o PPI: (...) por competência entende-se a capacidade de mobilização de saberes, de conhecimentos sistematizados e de habilidades intelectuais e manuais para intervir e tomar atitudes qualificadas e eficazes em relação a contextos diversos.

Objetivos geral e específicos

Objetivo Geral

Formar o profissional da área de trânsito para conhecer as bases jurídicas que dão sustentação ao desenvolvimento da atividade, proporcionando os fundamentos e as garantias legais necessárias para promover e intervir nos processos de aplicação de punição, circulação internacional de veículos e nas responsabilidades decorrentes do trânsito que integram esse complexo sistema que é o trânsito.

Objetivos Específicos

- Analisar os direitos humanos e sua dimensão.
- Apresentar os órgãos que integram o Sistema Nacional de Trânsito, as regras de trânsito estabelecidas nas leis e normas que a complementam.
- Capacitar para o desenvolvimento do processo administrativo de trânsito, entendendo todas as fases do direito administrativo que se inter-relacionam para aplicar as sanções previstas no Código de Trânsito Brasileiro.
- Promover o entendimento sobre os impactos gerados pelo sistema viário e as atividades de trânsito na sociedade, com base no direito ambiental e na legislação da área.
- Transmitir noções sobre os tratados internacionais de trânsito, permitindo assim a identificação de legislações pertinentes e a possibilidade de reciprocidade na área de estudo.
- Capacitar para que seja possível o entendimento das consequências do acidente de trânsito, seja na área cível ou penal, uma vez que o operador da área prescinde de conhecimento sobre essa responsabilização.
- Desenvolver habilidades para a elaboração de estudos, diagnósticos e pesquisas aplicadas em trânsito, observadas as bases e fundamentos da área.

Duração do curso

Até 48 meses para finalizar o curso.

Carga-horária

390 horas

Estrutura curricular

A seguir, são apresentadas as certificações com suas respectivas Unidades de Aprendizagem.

CERTIFICAÇÃO	NOME DA CERTIFICAÇÃO	C/H CERT	UNIDADE DE APRENDIZAGEM (UA)	C/H UA
Estruturante	O trânsito e o cidadão	105	O Sistema Trânsito	30
			Ética, Direitos Humanos e Direitos da Cidadania	30
			Regras e Conceitos de Trânsito	45
Estruturante	Processo administrativo e circulação internacional	105	Administração e Direito Administrativo de Trânsito	30
			Circulação Internacional: Veículos e Condutores	30
			Sanções de Trânsito: Processo e Aplicação	45
Estruturante	O trânsito e suas responsabilidades	120	Acidentes de Trânsito e as Responsabilidades Civil e Penal	45
			O Trânsito e o Meio Ambiente	30
			Resolução de Conflitos de Trânsito	45
Estruturante	Metodologia da Pesquisa Científica	30	Metodologia da Pesquisa Científica	30
Específica	Trabalho de conclusão de curso de Direito de Trânsito	30	Trabalho de conclusão de curso de Direito de Trânsito	30
	Carga horária Total	390		390

Certificações estruturantes

a. O trânsito e o cidadão (105h)

Unidades de Aprendizagem:

Ética, Direitos Humanos e Direitos da Cidadania (30h)

Ementa: Ética e diálogo, consenso e responsabilidade na sociedade democrática e no Estado de direito. Direitos humanos e direitos da cidadania. Deontologia e princípios éticos do profissional das atividades de segurança, agentes públicos e carreiras jurídicas.

O Sistema Trânsito (30h)

Ementa: O Código de Trânsito Brasileiro. Conceito e abrangência do trânsito. Contran. Cetran/Contrandife. Denatran. Detran. Órgãos executivos de trânsito dos municípios. Dnit. Der. Órgãos municipais rodoviários. PRF. PM.

Regras e Conceitos de Trânsito (45h)

Ementa: Normas de circulação e de conduta: conceitos básicos; preferências; ultrapassagem; vias; velocidades; veículos; condutores; condução de escolares; conceito de infração de trânsito.

b. Processo administrativo e circulação internacional (105h)

Unidades de Aprendizagem:

Administração e Direito Administrativo de Trânsito (30h)

Ementa: Estado, Governo e Administração. Administração Pública. Administração, legislação, circunscrição e jurisdição. Estrutura da administração Pública no Brasil. Atividades da Administração Pública. Controle da Administração Pública. A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 e o Direito Administrativo. Poder de Polícia e Polícia Administrativa de Trânsito. A fiscalização de trânsito e a polícia de trânsito. O dever de organizar as vias públicas.

Circulação Internacional: Veículos e Condutores (30h)

Ementa: A Convenção do Trânsito Viário de Viena. Pacto de São José da Costa Rica e seu reflexo na aplicação do CTB. Regulamentação Básica Unificada de Trânsito - RBUT. Outros tratados em vigor no Mercosul, na América Latina e de caráter Mundial - entre nações. O CTB e as normas do Contran.

Sanções de Trânsito: Processo e Aplicação (45h)

Ementa: O sistema punitivo previsto no CTB. As medidas administrativas. As penalidades de trânsito. O processo administrativo - requisitos, fases e princípios. O processo administrativo de trânsito.

c. O trânsito e suas responsabilidades (120h)

Unidades de Aprendizagem:

O Trânsito e o Meio Ambiente (30h)

Ementa: Normas que regulam a poluição causada pelos veículos; Qualidade do ar; Impactos ambientais da ampliação e manutenção viárias; Conservação dos recursos naturais.

Acidentes de Trânsito e as Responsabilidades Civil e Penal (45h)

Ementa Acidente de trânsito e a responsabilidade civil. Pressupostos e excludentes da obrigação de indenizar. Responsabilidade penal e os crimes decorrentes dos acidentes de trânsito. Espécies de cominações: privativa de liberdade, restritiva de direitos e pecuniária. A Lei nº 9.099, de 15 de setembro de 1995.

Resolução de Conflitos de Trânsito (45h)

Ementa: Instrumentos de Paz Social e tratamento de conflitos. Mecanismos alternativos e colaborativos de resolução de conflitos de trânsito: Mediação, Conciliação, Arbitragem e Justiça Restaurativa.

d. Metodologia da Pesquisa Científica (30h)

Unidade de Aprendizagem:

Metodologia da Pesquisa Científica (30h)

Ementa: Ciência e pesquisa. Planejamento de pesquisa científica. Tipos, métodos e técnicas de pesquisa científica. Coleta e análise dos dados. Projeto de pesquisa.

16

Certificação Específica

a. Trabalho de Conclusão de Curso em Direito de Trânsito (30h)

Unidade de Aprendizagem:

Trabalho de Conclusão de Curso em Direito de Trânsito (30h)

Ementa: Estrutura do trabalho de conclusão de curso - TCC. Padrões formais para a elaboração do TCC. Argumentação, coesão e coerência em relação à linguagem e ao conteúdo do TCC.

Trabalho de conclusão de curso

O estudante deve elaborar, individualmente, um trabalho de conclusão de curso, na forma de artigo científico, que demonstre a capacidade de relacionar a teoria estudada com a sua aplicabilidade, a partir de métodos científicos, e de desenvolver um texto claro e coerente em uma das temáticas trabalhadas ao longo do curso.

As temáticas para a elaboração do artigo científico são organizadas em linhas de pesquisa, que são:

Linhas de pesquisa

Na linha de pesquisa das **Alterações Normativas e Legislativas** poderá ser elaborado relatório com a demonstração da situação anterior e posterior à alteração realizada, bem como a sugestão de novas normatizações ou mesmo legislações voltadas para o trânsito.

Na linha de pesquisa sobre **Responsabilidades Decorrentes do Trânsito** poderá ser elaborado trabalho nas mais diversas áreas de responsabilidades, como: administrativa, civil, penal ou ambiental, que estão diretamente ligadas ao fenômeno que é o trânsito.

Na linha **Aplicação do Direito de Trânsito** o estudo poderá ser elaborado com base nos mais diversos casos de julgados de trânsito, já que os casos concretos proporcionam um comparativo entre a teoria e a prática jurisdicional.

Na linha de pesquisa dos **Tratados Internacionais** poderá ser elaborado estudo sobre os tratados e a aplicabilidade no Brasil, sobre a possibilidade de melhorias que esses podem proporcionar ao trânsito e ainda sobre a aplicação do princípio da reciprocidade.

Atribuições dos estudantes

São atribuições do estudante:

- Definir e delimitar o tema, demonstrando sua relevância e atualidade.
- Manter contatos frequentes com o professor orientador, pelo espaço virtual de aprendizagem (EVA), no mínimo quinzenalmente.
- Ter conhecimento e cumprir os prazos previstos no cronograma de elaboração do TCC apresentados no EVA.
- Elaborar e enviar o TCC pelo EVA, na data determinada, para a apreciação do professor orientador.
- Defender o TCC conforme as orientações recebidas.

Relação do número de estudantes por orientador

Cada professor orientador terá sob sua responsabilidade, no máximo, 10 (dez) orientandos em cada sala virtual de orientação e, no máximo, 30 (trinta) orientandos simultaneamente.

Defesa e/ou diretrizes para avaliação não presencial

Ao fim do curso, após ter encaminhado a versão final de seu trabalho para o orientador, o estudante será submetido a uma defesa individual e oral do seu TCC perante uma comissão avaliadora. Esta será constituída pelo professor orientador e por mais um professor, com título de mestre (no mínimo), designado pela coordenação do curso.

Orientação e acompanhamento do aluno

O TCC deverá ser elaborado após o término dos créditos e será orientado pelos professores do curso. Concluídas as Unidades de Aprendizagem, os estudantes terão um prazo para a produção e a entrega do TCC, que não poderá exceder seis meses, contados a partir da data de término da última Unidade de Aprendizagem do Curso.

Será(ão) designado(s) professor(es) orientador(es) para a orientação do TCC, com titulação mínima de mestre e formação na área em que será desenvolvido o trabalho.

A orientação e o acompanhamento do estudante serão efetuados por meio do Espaço UnisulVirtual de Aprendizagem, em sala virtual especificamente estruturada para tal finalidade.

O trabalho de orientação terá como suporte uma sistematização previamente elaborada e disponibilizada na sala virtual, na qual orientador e estudante terão as possibilidades de acompanhamento, orientação e manutenção de contatos regulares relativos ao processo de elaboração do TCC. As temáticas para a elaboração do TCC serão organizadas em linhas de pesquisa, com base nas quais serão determinadas as

salas virtuais de acompanhamento e orientação. A partir da definição das linhas de pesquisa, serão alocados os professores orientadores. O estudante terá, então, a possibilidade de escolha de sua linha de pesquisa, resguardada a prerrogativa de deferimento pela coordenação do curso, que respeitará a distribuição e organização dos estudantes por sala e linha de pesquisa.

O professor orientador é designado pelo coordenador de curso, obedecendo a integração da linha de pesquisa escolhida pelo estudante e a formação do professor.

Defesa e apreciação

A defesa individual do TCC perante a comissão avaliadora é obrigatória. Ocorrerá de forma síncrona, com data e hora marcadas previamente, momento em que o aluno será inquirido pela comissão sobre o conteúdo de seu trabalho.

A comissão avaliadora do TCC será constituída pelo professor orientador e por mais 1 (um) professor com título de mestre, designado pela coordenação do curso.

Serão considerados critérios de avaliação do TCC os seguintes itens:

- grau de ineditismo;
- relevância do tema e pertinência com as certificações do curso;
- criatividade, ideias inovadoras e capacidade de argumentação;
- alcance dos objetivos propostos;
- utilidade e aplicabilidade dos resultados obtidos;
- correção ortográfica, coerência interna, clareza e objetividade no texto escrito;
- respeito às normas da ABNT;
- capacidade de argumentação frente à arguição oral.

O trabalho de conclusão deverá ser entregue na data indicada no cronograma do curso.

Pedidos de prorrogação serão avaliados pela coordenação do curso, seguindo os critérios estabelecidos pela instituição.

Avaliação

As avaliações são realizadas mediante instrumentos diversificados, podendo ser de forma presencial e por meio de atividades de avaliação a distância. A avaliação estudante é realizada progressivamente, por unidade de aprendizagem e/ou certificação, objetivando garantir a dimensão qualitativa do processo de ensino-aprendizagem.

O aproveitamento será verificado por meio do desempenho progressivo do estudante frente às competências da certificação na qual a unidade de aprendizagem está inserida e aos objetivos propostos no Plano de Ensino da Unidade de Aprendizagem.

Os Cursos observarão os seguintes procedimentos para avaliação do aproveitamento escolar:

- a. O professor entenderá o estudante como sujeito do conhecimento.
- b. O professor explicitará os critérios e os instrumentos de avaliação no Plano de Ensino das Unidade de Aprendizagem, disponível no Espaço UnisuVirtual de Aprendizagem.
- c. A(s) nota(s) da(s) Avaliação(ões) a Distância (AD) serão disponibilizadas no Espaço UnisuVirtual de Aprendizagem, no ato de sua correção e posteriormente lançadas no Sistema Acadêmico.
- d. Quando previstas atividades de Avaliação Presencial (AP), após a correção da atividade as notas da AD e da AP devem ser disponibilizadas no Sistema Acadêmico.

Sistema de avaliação

A avaliação na unidade de aprendizagem será verificada considerando os objetivos propostos no seu **plano de ensino** e compreenderá as atividades de avaliação mencionadas nesse Manual.

Atenção para a fórmula de cálculo da média de aprovação indicada no plano de ensino de cada Unidade de Aprendizagem.

19

Média para aprovação

Será considerado aprovado o acadêmico que obtiver aproveitamento igual ou superior a sete (7,0) numa escala de zero a dez (0 a 10), resultante do processo avaliativo desenvolvido durante a unidade de aprendizagem e/ou certificação. No plano de ensino constará a forma de aprovação ao estudante que não obtiver, na avaliação da unidade de aprendizagem, nota igual ou superior a sete (7.0).

Aproveitamento de Unidade de Aprendizagem

Os estudantes poderão convalidar Unidades de Aprendizagem cursadas em outras instituições ou na própria UNISUL, desde que realizadas em cursos de mesmo nível e respeitado o limite de oito créditos (120 horas). Em ambos os casos é preciso obedecer aos seguintes critérios para ser efetuada a equivalência:

- a unidade de aprendizagem/disciplina a ser aproveitada deverá ter, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de equivalência do conteúdo;
- a unidade de aprendizagem/disciplina a ser aproveitada deverá ter 100% de carga horária correspondente.

A coordenação do curso fará a análise das equivalências e emitirá parecer sobre as disciplinas passíveis de serem validadas.

Certificação

Para obter a certificação é necessário concluir, com aprovação, todos os créditos nas Unidades de Aprendizagem das respectivas certificações e ter sido aprovado no Trabalho de Conclusão de Curso dentro do período máximo de conclusão do curso. Dessa forma, você receberá o certificado de Especialista, com validade nacional, conforme a titulação específica de cada curso.

Contato com a UnisuVirtual

SAIAC – Serviço de Atenção Integral ao Acadêmico

Atendimento On-Line:

Portal MinhaUNISUL (<http://minha.unisul.br>): Atendimento On-Line > Informação/ Reclamação > Solicitar Caso de Informação ou Encaminhar Caso de Reclamação.

Presencialmente:

SAIAC UnisuVirtual – Avenida Pedra Branca, 25 – Bairro Cidade Universitária Pedra Branca – Palhoça/SC.
CEP: 88137-900.

Atendimento SAIAC: De segunda a sexta-feira das 8h às 21h.

Telefone (para contato com a Central de Relacionamento da Unisul):

0800 970 7000 | (48) 3279 1000 (para ligações de telefone celular)

Horário de atendimento da Central de Relacionamento: De segunda a sexta-feira das 8h às 20h e aos sábados das 8h às 12h (quando houver aplicação de avaliações presenciais).

Assistência Educacional

E-mail: suporte.ead@unisul.br

Correio Postal

UnisuVirtual – Educação Superior a Distância

Avenida Pedra Branca, 25 | Cidade Universitária Pedra Branca, Palhoça - Santa Catarina | CEP 88137-900.

Coordenação do Programa

Prof. José Onildo Truppel Filho

E-mail: jose.truppel@unisul.br



www.unisul.br